

Sapere Digitale

Educazione civica digitale
in biblioteca

Media information Literacy per biblioteche

“Dobbiamo preparare i giovani a vivere in un mondo fatto di parole, suoni e immagini potenti.”

UNESCO, Dichiarazione di Grünwald, 1982

Il corso *Media Information Literacy per biblioteche* vuole offrire una panoramica sui principali strumenti per orientarsi nel campo dell'alfabetizzazione mediatica. Si sofferma in particolare sulla definizione dei termini in uso, distinguendo tra Media Literacy, Information Literacy e Media Education, sui principali framework di competenze digitali e per l'Intelligenza Artificiale e sul ruolo che le biblioteche rivestono nel processo di trasformazione digitale in atto.

Il corso è progettato secondo la logica del *microlearning*, un approccio formativo che propone contenuti brevi, focalizzati e facilmente fruibili. Il percorso alterna citazioni di esperti, schemi sintetici, link di approfondimento e brevi video, per favorire un apprendimento agile e personalizzato. Ogni lezione include semplici esercizi interattivi per rafforzare subito i concetti appresi.

Programma del corso

Lezione 1: Cosa è la Media Literacy e perché è importante?

- Le biblioteche e la trasformazione digitale
- Come si definisce la Media Literacy?
- Il modello UNESCO: MIL - Media Information Literacy

PROMOSSO DA



Biblioteca Civica Multimediale
Sottino Torinese

CON IL SOSTEGNO DI



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

Sapere Digitale

Educazione civica digitale
in biblioteca

Lezione 2: Media Education

- Media Education e Media Literacy: che differenza c'è?
- Le azioni della Media Education
- Un po' di storia: le 4 tappe della Media Education
- Le 5W della Media Education
- Media Education in pratica

Lezione 3: DigComp e competenze digitali in biblioteca Cos'è il DigComp?

- Le 5 aree e le 21 competenze del DigComp 2.2
- Le novità introdotte nel DigComp 2.2
- Gli ambiti di utilizzo e le finalità del DigComp
- Le competenze digitali in biblioteca

Lezione 4: AI Literacy, l'alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale

Cosa si intende per AI Literacy (AIL)

- Un set di competenze essenziali per i bibliotecari
- Verso un quadro di riferimento dell'AIL
- Una visione antropocentrica dell'AI
- Cosa possono portare le biblioteche nel processo di sviluppo dell'IA?
- IFLA Internet Manifesto

Quiz finale

Richiedi l'attestato

Hai superato il quiz finale, puoi richiedere l'attestato inviando un'email a corsi@sapereditale.org

PROMOSSO DA



CON IL SOSTEGNO DI



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

Sapere Digitale

Educazione civica digitale
in biblioteca

L'associazione e il portale Mamamò

Roberta Franceschetti ed Elisa Salamini, le docenti che hanno ideato e progettato questo corso, sono le fondatrici di Mamamò associazione culturale che promuove in tutta Italia l'educazione digitale di adulti e ragazzi per creare maggiore consapevolezza nell'uso della rete, sviluppare la creatività digitale e promuovere contenuti digitali di qualità. Si rivolge a genitori, educatori, biblioteche, imprese ed enti pubblici, attraverso progetti dentro e fuori dalla rete.

L'associazione pubblica il portale Mamamò.it, il primo portale italiano dedicato alla promozione del digitale per bambini e all'educazione digitale di adulti e ragazzi. Mamamo.it si propone come guida per genitori – ma anche insegnanti, educatori, bibliotecari, professionisti dell'editoria – nell'universo complesso dei media digitali, attraverso recensioni di app, ebook, videogiochi, canali video, film e serie tv e notizie sulla media education, sulla scuola digitale e sulla tecnologia rivolta ai bambini.

PROMOSSO DA



CON IL SOSTEGNO DI



Fondazione
Compagnia
di San Paolo