

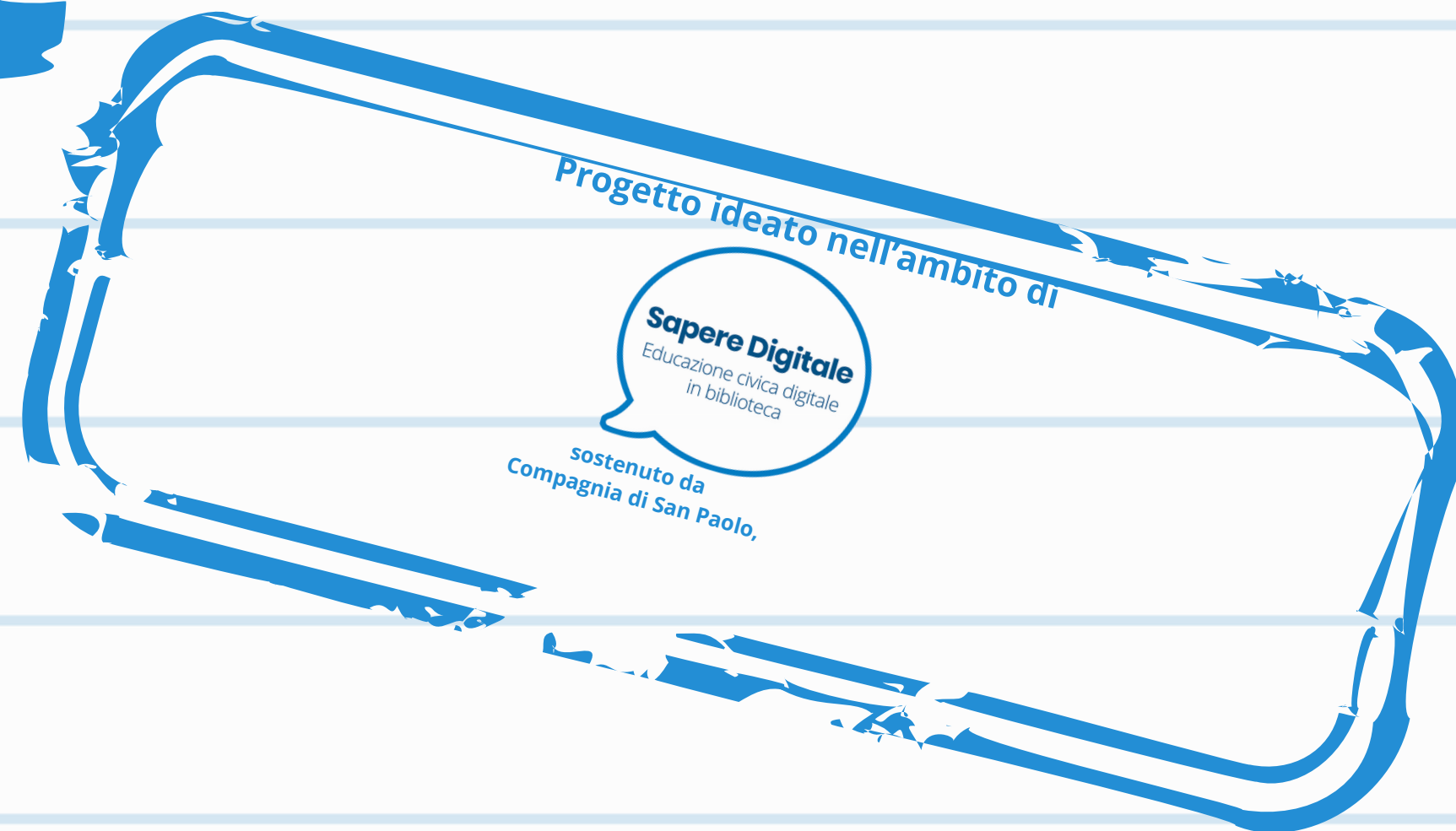
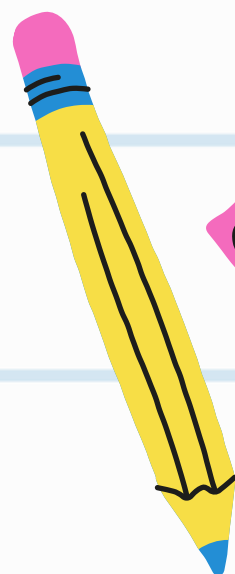


## Modulo 1

# Introduzione all'Information Literacy (IL)

Impariamo a imparare

a cura di Claudia Maero  
Biblioteca Civica Rayneri-Berti di Carmagnola



# Information Literacy (iL)

Target

## Definizioni di iL

1. Alfabetizzazione informativa cioè sapere l'ABC del metodo di ricerca delle informazioni.

2. Capacità di individuare, localizzare, valutare e utilizzare efficacemente le informazioni necessarie (ALA - America Library Association).

3. Acquisire competenze informative, cioè essere in grado di:

- ricercare: localizzare informazioni, valutarle, selezionarle e classificarle in base al tema di studio;
- Interpretare: analizzare le informazioni, sintetizzarle e tradurle in concetti e intuizioni ;
- creare nuove idee (IFLA-International Federation of Library Associations)

## Osservazioni

1. Potrebbe sembrare riduttivo definire l'information literacy come alfabetizzazione in quanto non si tratta solo d'imparare un semplice codice, come quando s'impara l'alfabeto o s'impara a contare, ma di apprendere un metodo piuttosto complesso;

2. Si pone l'attenzione su competenze più complesse: si fa riferimento a un metodo composto di più fasi;

3. Si fa riferimento all'esito a cui porta il procedimento di ricerca imparato: l'elaborazione di nuove idee, nuova conoscenza a partire dalle informazioni acquisite, il prodotto di quello che abbiamo studiato (una tesina, un articolo, un libro, la risoluzione di un problema).



## Informazione

L'informazione è una notizia, una nozione, un dato che ci serve per rispondere a una domanda, per comprendere un argomento, per imparare a fare qualcosa o per risolvere un problema più o meno complesso.

Oss

Esempi

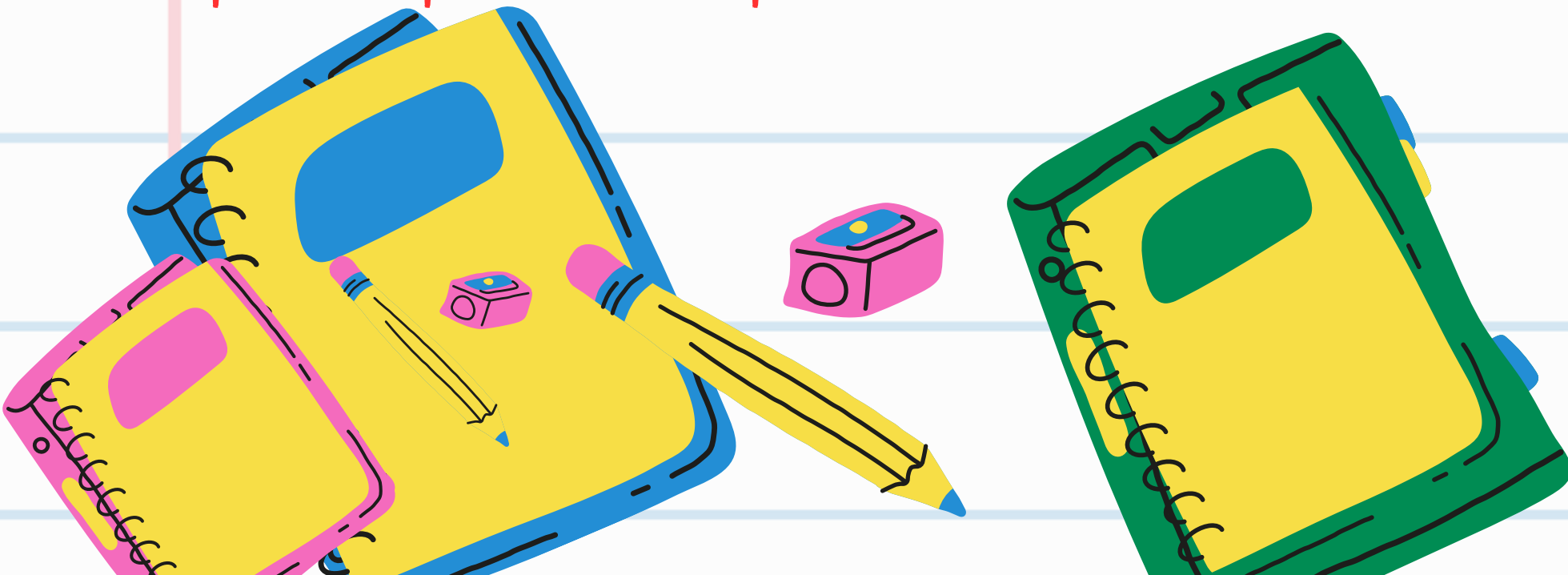
A che ora è il treno per Torino?

Come si monta un armadio?

La ricetta della torta di mele

Storia del carcere minorile in Italia

Vaccino anti Covid



## Ecosistema informativo

Il complesso di tutti i soggetti che producono e utilizzano informazioni, delle informazioni stesse in tutte le loro manifestazioni e in tutti gli ambiti del sapere.

Oss

### produttori e fruitori

autori di libri e articoli

ricercatori e studiosi

esperti in un settore specifico

Pubblica Amministrazione

Servizi privati

tutti noi

### Forme e canali

analogico

rappresentazione  
basata su grandezze fisiche

digitale

rappresentazione  
basata su numeri

multimedialità

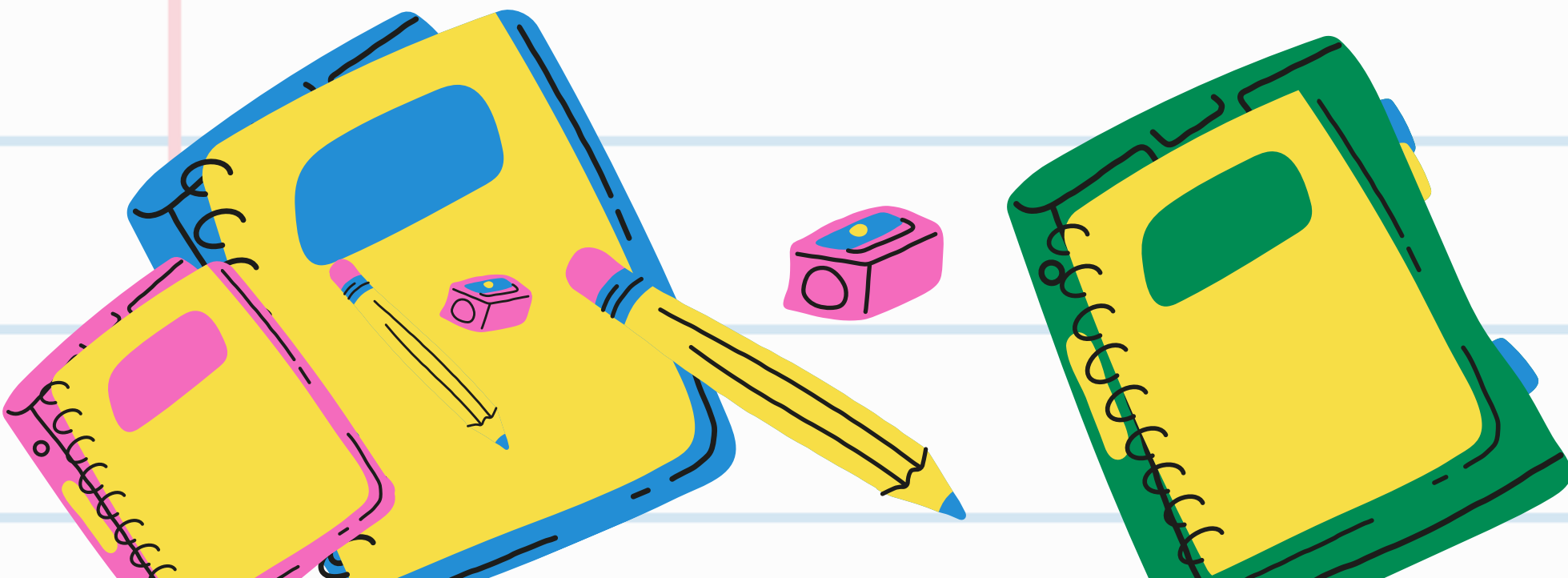
diversi canali di comunicazione

stampa

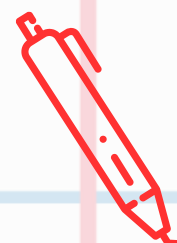
televisione

radio

Internet



## Ambiti del sapere



Tutte le materie oggetto di indagine da parte dell'uomo costituiscono gli ambiti di sapere a cui appartiene l'universo informativo, cioè la totalità delle informazioni finora disponibili.



Osservazioni



### Livello di approfondimento

scientifico

universitario

scolastico

cultura generale/divulgazione

Capacità di individuare, localizzare, valutare e utilizzare efficacemente le informazioni necessarie (ALA – America Library Association).

**individuare** = trovare esattamente ciò che ci serve (conoscere l'argomento, il titolo di un'opera, l'autore, ecc...)

**localizzare** = capire dove si trova e le modalità di accesso (in Biblioteca, in un sito Internet – posso prenderla in prestito, sito free o a pagamento)

**reperire** = procurarsi la risorsa informativa (prestito, consultazione fisica, consultazione digitale, fotocopia o stampa, pay-per-view)

**valutare** = selezionare ciò che davvero è utile

**utilizzare efficacemente** le informazioni necessarie = analizzare le informazioni trovate (leggere, schematizzare, rielaborare) per poi sintetizzarle in un testo scritto da noi con le nostre riflessioni e conclusioni.





**Claudia Maero, bibliotecaria**  
**presso la Biblioteca Civica Rayneri-Berti di Carmagnola**

[claudia.maero@comune.carmagnola.to.it](mailto:claudia.maero@comune.carmagnola.to.it)

