



Inquadramento generale dei temi della ricerca

In inglese *Digital Literacy*, la **competenza digitale** consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.

L'insieme delle competenze digitali definite dalla Commissione Europea sono:

Alfabetizzazione su informazioni e dati

- Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e i contenuti digitali
- Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Comunicazione e collaborazione

- Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali
- Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali
- Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali
- Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- Netiquette
- Gestire l'identità digitale

Creazione di contenuti digitali

- Sviluppare contenuti digitali
- Integrare e rielaborare contenuti digitali
- Copyright e licenze
- Programmazione

Sicurezza

- Proteggere i dispositivi
- Proteggere i dati personali e la privacy
- Proteggere la salute e il benessere
- Protegge l'ambiente

Promosso da



Con il sostegno di



In collaborazione con





Risolvere problemi

- Risolvere problemi tecnici
- Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali
- Individuare i divari di competenze digitali

Fonte

<<https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/digcomp-21-digital-competence-framework-citizens-eight-proficiency-levels-and-examples-use>>

Le competenze citate nel questionario - in inglese *information literacy*, *media literacy* e *data literacy* fanno riferimento a una o più di queste competenze.

Glossario

Blog

Un blog, nel Web 2.0 e nel gergo di Internet, è un particolare tipo di sito web in cui i contenuti vengono visualizzati in forma anti-cronologica (dal più recente al più lontano nel tempo). In genere il blog è gestito da uno o più blogger che pubblicano, più o meno periodicamente, contenuti multimediali, in forma testuale o in forma di post, concetto assimilabile o avvicinabile a un articolo di giornale.

Fonte <<https://it.wikipedia.org/wiki/Blog>>

Cittadinanza digitale

Per cittadinanza digitale si intende la capacità di un individuo di partecipare alla società online. Come ogni attore di una società, il cittadino digitale diviene portatore di diritti e doveri, fra questi quelli relativi all'uso dei servizi dell'amministrazione digitale.

Fonte <https://it.wikipedia.org/wiki/Cittadinanza_digitale>

Data literacy

L'alfabetizzazione dei dati è la capacità di leggere, comprendere, creare e comunicare i dati come informazioni. Proprio come l'alfabetizzazione come concetto generale, l'alfabetizzazione dei dati si concentra sulle competenze coinvolte nel lavoro con i dati.

Fonte <https://en.wikipedia.org/wiki/Data_literacy>

Promosso da



Con il sostegno di



In collaborazione con





Educazione civica digitale

Le tecnologie hanno ramificazioni profonde per istituzioni, organizzazioni, norme sociali e persino valori fino a poco tempo fa considerati immutabili: siamo di fronte quindi a un cambiamento estremamente pervasivo, per definizione ricco di implicazioni a causa della crescita esponenziale di connessioni e interazioni, che non può essere ignorato.

Per educazione civica digitale non si intende quindi una riconversione dell'educazione civica ai tempi della rivoluzione digitale. Le competenze di cittadinanza, e con esse l'educazione civica intesa in senso lato, sono ancora profondamente necessarie. Per educazione civica digitale intendiamo piuttosto una nuova dimensione che aggiorna ed integra l'educazione civica, finalizzata a consolidare ulteriormente il ruolo della scuola nella formazione di cittadini in grado di partecipare attivamente alla vita democratica.

Le parole chiave dell'educazione civica digitale sono: spirito critico e responsabilità

Fonte <<https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/>>

Information literacy

L'**Information Literacy** viene definita, dal *National Forum on Information Literacy*, come la capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni. Rappresenta un requisito indispensabile per partecipare effettivamente alla società dell'informazione. Bisogna sottolineare l'importanza dell'*Information Literacy* legata alle biblioteche e alla rete, un canale sempre più utilizzato in questi ultimi anni per la ricerca di informazioni.

Fonte <https://it.wikipedia.org/wiki/Information_literacy>

Media Literacy

L'alfabetizzazione mediatica comprende le pratiche che consentono alle persone di accedere, valutare criticamente e creare o manipolare i media. L'alfabetizzazione mediatica non è limitata a un mezzo.

L'educazione all'alfabetizzazione mediatica ha lo scopo di promuovere la consapevolezza dell'influenza dei media e creare una posizione attiva sia nei confronti del consumo che della creazione dei media.

Fonte <https://en.wikipedia.org/wiki/Media_literacy>

Reference digitale

Nella pratica professionale si incontrano i termini *reference* digitale, elettronico, online, virtuale, a distanza. Nell'uso comune tali termini sono da considerare equivalenti e si riferiscono all'utilizzo di tecnologie digitali per servizi di *reference* in cui la persona che fa la domanda non è fisicamente vicina alla persona che risponde.

Fonte <<https://it.wikipedia.org/wiki/Reference>>

Promosso da



FONDAZIONE ICM



Archivi e Medie
Settimo Torinese

Con il sostegno di



Fondazione
Compagnia
di San Paolo

In collaborazione con



Biblioteche
Cultura e Informazione



SBAM



TORINO LIBRI



Web semantico

Con il termine web semantico, termine coniato dal suo ideatore, Tim Berners-Lee, si intende la trasformazione del World Wide Web in un ambiente dove i documenti pubblicati (pagine HTML, file, immagini, e così via) sono associati ad informazioni e dati (metadati) che ne specificano il contesto semantico in un formato adatto all'interrogazione e l'interpretazione (es. tramite motori di ricerca) e, più in generale, all'elaborazione automatica.

Fonte <https://it.wikipedia.org/wiki/Web_semantico>

Altri materiali online di riferimento sono alla base del progetto:

- Manifesto Unesco sulle biblioteche pubbliche
<<https://www.ifla.org/files/assets/public-libraries/publications/PL-manifesto/pl-manifesto-it.pdf>>
- Manifesto AIB sull'Information literacy
<<https://www.aib.it/struttura/commissioni-e-gruppi/gruppo-literacy/ilmanifesto/>>
- Manifesto delle Comunicazione Non Ostile dell'associazione no profit Parole O Stili
<<https://paroleostili.it/manifesto/>>
- The on life Manifesto, Luciano Floridi
<<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-04093-6>>

Promosso da



Con il sostegno di



In collaborazione con

