

"Sapere Digitale. Educazione civica digitale in biblioteca" - Questionario rivolto ai Responsabili del servizio

Questa indagine ha l'obiettivo di approfondire il ruolo del digitale nella vita personale e professionale dei bibliotecari piemontesi al fine di costruire progetti formativi e percorsi educativi adeguati alle loro esigenze e di attivare una progettualità sull'educazione civica digitale nelle biblioteche.

La finalità ultima è quella di comprendere in profondità la fisionomia delle biblioteche piemontesi al fine non solo di organizzare e di promuovere percorsi formativi costruiti su misura per le nostre biblioteche e per i nostri bibliotecari, ma anche di attivare le biblioteche sul tema dell'educazione civica digitale e sulla cultura digitale.

Per rispondere alle domande di seguito saranno necessari circa 15 minuti.

All'inizio di ogni sezione di domande troverà un link al glossario utile a chiarire e approfondire concetti e definizioni.

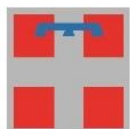
Le informazioni verranno trattate con il massimo rispetto per la sua privacy e saranno utilizzate esclusivamente per le finalità di questa ricerca.

***Campo obbligatorio**

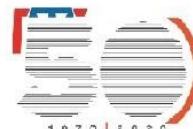
Progetto sostenuto da



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



REGIONE
PIEMONTE



Anagrafica

Glossario: <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

1. 1. Sesso *

Contrassegna solo un ovale.

F

M

Altro

2. 2. In quale fascia d'età si colloca? *

Contrassegna solo un ovale.

20-30

31-40

41-50

51-60

61-70

3. 3. Qual è il suo inquadramento professionale? *

Contrassegna solo un ovale.

Direttore di sistema/rete di biblioteche

Direttore di biblioteca

Bibliotecario/Funzionario di biblioteca

Altro: _____

4. 4. Quale tipo di titolo possiede? *

Contrassegna solo un ovale.

- Diploma superiore
- Laurea vecchio ordinamento in Conservazione dei Beni Culturali
- Laurea vecchio ordinamento in altro indirizzo
- Laurea Triennale in Beni Culturali (L-1)
- Laurea Triennale in altro indirizzo
- Laure Magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale (LM-5)
- Laurea Magistrale in altro indirizzo
- Diploma di Specializzazione (Scuola di Specializzazione in Beni Archivistici e Librari Sapienza-Scuola Vaticana di Biblioteconomia)
- Dottorato di ricerca in Biblioteconomia o in Scienze Documentarie
- Dottorato di ricerca in altro indirizzo
- Master in Biblioteconomia o materie affini (Digital Humanities, Paleografia e/o Codicologia, Informatica del testo e dell'edizione elettronica ecc.)
- Corso professionale profilo bibliotecario promosso da Enti locali
- Altro: _____

5. 5. Quale è la sua conoscenza della lingua inglese? *

Contrassegna solo un ovale.

- Ottima
- Buona
- Discreta
- Nulla

Anagrafica Biblioteca

Glossario: <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

6. 6. All'interno delle sue mansioni di quale biblioteca / di quali biblioteche si occupa (denominazione e città)? *

7. 7. La biblioteca / le biblioteche di cui si occupa fa / fanno parte di un sistema bibliotecario? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

8. 8. Se sì, quale?

9. 9. Se la biblioteca fa / le biblioteche fanno parte di un sistema bibliotecario, il sistema aderisce alla "Rete delle Reti"?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

10. 10. Quanti dipendenti a contratto indeterminato ha la biblioteca / hanno le biblioteche in cui opera? *

11. 11. Quanti dipendenti a contratto determinato (inclusi i dipendenti con contratto a chiamata, a progetto ecc.) ha la biblioteca / hanno le biblioteche in cui opera? *

12. 12. Quanti volontari sono presenti nella biblioteca / nelle biblioteche in cui opera? *

Contesto territoriale

Glossario: <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

13. 13. Nel paese-città in cui è sita la biblioteca / sono site le biblioteche è presente una buona copertura della rete internet? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

Altro: _____

14. 14. Il Comune in cui è sita la biblioteca / sono site le biblioteche mette a disposizione un wi-fi gratuito ai cittadini? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

Altro: _____

15. 15. Negli ultimi 5 anni la biblioteca ha / le biblioteche hanno ricevuto finanziamenti specifici finalizzati a implementare il digitale in biblioteca? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

Non so

Altro: _____

16. 16. Se sì, quale ente ha erogato il finanziamento?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Comune

Provincia

Regione

Stato

Altro: _____

17. 17. Se sì, considera adeguati i finanziamenti ricevuti?

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Poco	Abbastanza	Molto
In termini di dotazioni tecnologiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In termini di formazione al personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In termini di miglioramento infrastrutture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formazione dei dipendenti

Glossario: <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

18. Nella biblioteca / nelle biblioteche in cui opera quanti dipendenti sono in possesso dei seguenti titoli? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Nessuno	Meno della metà dei dipendenti	Metà dei dipendenti	Più della metà dei dipendenti	Tutti	Non so
Laurea vecchio ordinamento in Conservazione dei Beni Culturali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laurea Triennale in Beni Culturali (L-1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laurea Magistrale in Scienze del libro, del documento, del patrimonio culturale (LM-5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diploma di Specializzazione (Scuola di Specializzazione in Beni Archivistici e Librari Sapienza-Scuola Vaticana di Biblioteconomia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dottorato di ricerca in Biblioteconomia o Scienze Documentarie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Master in Biblioteconomia o materie affini (Digital Humanities, Paleografia e/o	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Codicologia,
Informatica del
testo e
dell'edizione
elettronica ecc.)

Corso
professionale
profilo
Bibliotecario
promosso da Enti
locali

Corsi "non
formali" (corsi in
cui
l'apprendimento
avviene in
contesti
professionali che
propongono corsi,
seminari,
workshop
formativi
specifici) sul
modello dei corsi
Biblionova

19. 19. All'interno dell'organico sono presenti figure che abbiano competenze nei seguenti ambiti *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Nessuno	Meno della metà dei dipendenti	Metà dei dipendenti	Più della metà dei dipendenti	Tutti	Non so
Navigazione in internet-posta elettronica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestito digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reference digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Digitalizzazione del patrimonio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicazione digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Socia Media	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creazione e sviluppo siti internet e blog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information literacy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Data literacy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Media literacy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmazione informatica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 20. Nella biblioteca / nelle biblioteche in cui opera sono stati organizzati uno o più percorsi formativi / corsi di aggiornamento professionale in ambito digitale per i dipendenti? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

Altro: _____

21. 21. Se sì, in quali dei seguenti ambiti?

Seleziona tutte le voci applicabili.

Prestito digitale

Reference digitale

Digitalizzazione del patrimonio

Banche dati e Open Access

Comunicazione digitale

Social media

Creazione e sviluppo Blog

Information literacy

Media literacy

Data literacy

Web semantico

Videogiochi

Programmazione informatica

Altro: _____

22. 22. Se sì, i percorsi formativi erano indirizzati ai dipendenti a tempo indeterminato, a tempo determinato o entrambi?

Contrassegna solo un ovale.

- Solo dipendenti a tempo indeterminato
- Solo dipendenti a tempo determinato
- Entrambi
- Altro: _____

23. 23. Se no, quale ritiene essere il principale motivo per cui non sono stati organizzati percorsi formativi / corsi di aggiornamento professionale in tali ambiti?

Contrassegna solo un ovale.

- Mancanza di fondi
- Si considerano prioritarie altre tipologie di percorsi di formazione / corsi di aggiornamento
- Mancanza di interesse specifico da parte dei dipendenti
- Altro: _____

Formazione dell'utenza

Glossario <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

24. 24. Nella biblioteca / nelle biblioteche in cui opera sono stati organizzati corsi indirizzati all'utenza sull'uso consapevole degli strumenti digitali della Biblioteca? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

Dotazioni tecnologiche e servizi digitali

Glossario <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

25. 25. La biblioteca / le biblioteche in cui opera di quale collegamento a internet è dotata / sono dotate? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Rete fissa
- Connessione solo per gli operatori
- Wi-fi gratuito per gli utenti
- Wi-fi a pagamento per gli utenti
- Non ha connessione a internet

Altro: _____

26. 26. Selezionare quali dotazioni tecnologiche mette a disposizione la biblioteca / mettono a disposizione le biblioteche in cui opera e la stima del grado di utilizzo dell'utenza *

Seleziona tutte le voci applicabili.

	Mai utilizzato	Raramente utilizzato	Abbastanza utilizzato	Molto utilizzato	Non presente in biblioteca	Presente in biblioteca, ma non ho dati sul grado di utilizzo
Computer con connessione a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer per consultazione catalogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tablet a disposizione degli utenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-reader	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stampante 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotocopiatrice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scanner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LIM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proiettore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consolle per videogiochi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Postazioni di auto prestito per libri/cd/dvd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TV via cavo o satellitare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Strumentazione per la disabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videocamera e/o fotocamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mixer e/o microfononi ecc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lettore DVD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cellulari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. 27. Selezionare quali servizi digitali mette a disposizione la biblioteca / mettono a disposizione le biblioteche in cui opera e la stima del grado di utilizzo dell'utenza *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Mai utilizzato	Raramente utilizzato	Abbastanza utilizzato	Molto utilizzato	Non messo a disposizione dalla biblioteca	Servizio messo a disposizione, ma non ho dati sul grado di utilizzo
Servizio di prestito digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accesso a banche dati a pagamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reference digitale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libri multimediali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eventi e/o formazione online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lecture, videolecture, audiolecture online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Podcast e/o web radio e/o web tv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentazione di libri / eventi online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 28. Quali dotazioni-strumenti tecnologici ritiene che manchino alla biblioteca/alle biblioteche in cui lavora? *

29. 29. Quali servizi digitali pensa dovrebbero essere attivati in biblioteca rispetto ai bisogni dell'utenza? *

Comunicazione digitale e Social Media

Glossario <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

30. 30. Quanto ritiene importante da 1 (poco) a 5 (molto) la comunicazione e la promozione dei servizi e degli eventi della biblioteca attraverso i canali di comunicazione digitale (Social, sito internet della biblioteca, newsletter ecc.)?

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

poco molto

31. 31. Rispetto ai seguenti canali di comunicazione digitale, quale è a suo parere il grado di efficacia per la promozione dei servizi e degli eventi della biblioteca? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	Poco efficace	Abbastanza efficace	Molto efficace	Non so	La biblioteca non ha questo profilo
Sito internet Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pagina Facebook Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profilo Instagram Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Profilo Twitter Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canale YouTube Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canale Telegram Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canale Spotify Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Canale WhatsApp Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blog o piattaforme analoghe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemi di video conferenza e streaming	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
App della biblioteca per cellulare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Newsletter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"Sentire digitale"

Glossario <<https://bit.ly/3qSGK9f>>

32. Qual è l'affermazione con cui si trova maggiormente d'accordo?

Contrassegna solo un ovale.

- Supportare l'educazione civica digitale della società non è tra i compiti dell'istituzione bibliotecaria
- Supportare l'educazione civica digitale della società è tra i compiti dell'istituzione bibliotecaria
- Supportare l'educazione civica digitale della società è tra i compiti prioritari dell'istituzione bibliotecaria

Conclusione

33. Ci sono questioni non esplicitate dal questionario che riterrebbe importante affrontare?

34. Autorizzo il trattamento dei miei dati ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) *

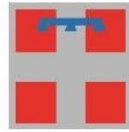
Seleziona tutte le voci applicabili.

Sì

Progetto sostenuto da



Fondazione
Compagnia
di San Paolo



REGIONE
PIEMONTE



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli